

# 2019



Владивостокский  
государственный  
университет экономики и  
сервиса

СЭО «Moodle»

## ИНСТРУКЦИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

[Система электронного обучения Moodle]

Для обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

---

ВВЕДЕНИЕ .....	3
Вход в систему.....	4
Интерфейс .....	5
Работа с электронным учебным курсом.....	7
Теоретический материал (лекция).....	7
Теоретический материал (презентация) .....	8
Календарь, новостной форум.....	9
Выполнение практического (лабораторного) задания .....	10
Ограничение доступа к материалам курса .....	12
Тестирование .....	14
Просмотр оценок .....	15
Форум.....	16
Системные требования .....	17
Заключение .....	18

## ВВЕДЕНИЕ

---

В процессе обучения в университете студент изучает различные дисциплины – в количестве и объеме, предписанном Федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом своего направления подготовки.

Изучение дисциплин происходит как в аудитории (на лекции, практическом, лабораторном занятии), так и самостоятельно – при помощи электронных учебных курсов, размещенных в электронной образовательной среде университета, доступной по адресу: <http://edu.vvsu.ru>.

Электронный учебный курс – это структурированная совокупность текста, иллюстративного и мультимедийного материала, снабженная системой навигации и интерактивными сервисами (такими, как виртуальные практикумы, форумы, тесты, контрольные вопросы и др.).

Цель электронного учебного курса – сделать самостоятельную работу студента по изучению дисциплины более интересной и продуктивной.

Учиться можно в университете, дома, на рабочем месте, в командировке, на стажировке – везде, где есть доступ в сеть Интернет.

Изучая материалы электронного учебного курса, студент общается с другими студентами в режиме онлайн при обсуждении наиболее сложных тем курса, выполнении учебных проектов. Взаимодействует студент и с преподавателем, который дает консультации и управляет процессом обучения.

Для проведения консультаций преподаватель проверяет записи в специальном учебном форуме электронного курса и в случае наличия вопросов от студентов, касающихся сути изучаемой дисциплины, отвечает на них – в письменной форме, в формате вебинара или во время занятий в учебной аудитории.

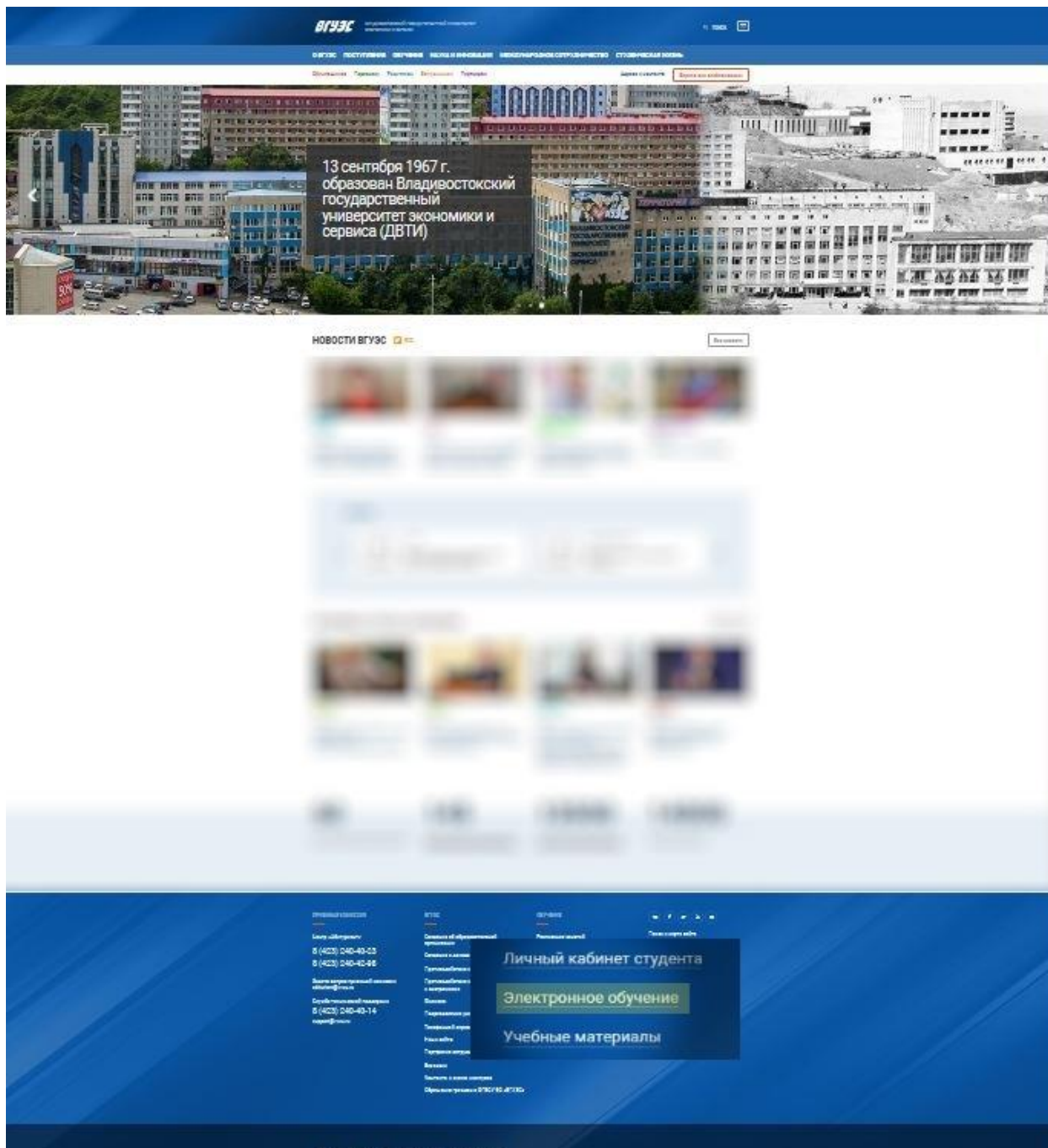
В процессе обучения преподаватель проводит различные учебные и контрольные мероприятия, такие, как промежуточное и итоговое тестирование, коллективные электронные дискуссии, выполнение письменных работ и т.п., которые должны быть выполнены в сроки, определенные планом-графиком изучения курса.

Для оценки знаний студента преподаватель изучает результаты выполнения студентом учебных и контрольных мероприятий (проводившихся как в электронной образовательной среде, так и в аудитории) и, в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, принятой в университете, выставляет студенту итоговую оценку по дисциплине.

## Вход в систему

URL-адрес: <http://edu.vvsu.ru>

С главной страницы ВГУЭС вход в систему может осуществляться через пункт «Электронное обучение».



***Для работы в системе электронного обучения все участники (и преподаватели, и студенты) должны быть зарегистрированы как пользователи ВГУЭС.***

## Интерфейс

При входе в систему необходимо ввести логин, пароль и нажать кнопку «Войти».

Интерфейс электронного учебного курса состоит из следующих разделов:

1. Навигация по курсу и оценки (слева, может быть скрыта).
2. Материалы по темам и разделам электронного учебного курса (по центру).

В первом разделе всегда размещается организационная информация по работе в курсе. Материалы по теме/разделу могут быть отображены как в развернутом, так и в свернутом виде. При свернутом отображении для просмотра материалов необходимо выбрать тему, щелкнув по ней.

3. Календарь с отмеченными предстоящими событиями курса, объявления преподавателя и т.д. (справа).

Бухгалтерский учет модуль 2, 2579 (весна 2020)

- Участники
- Оценки
- Общее
  - Тема 1. Учет денежных средств и расчетов
  - Тема 2. Учет основных средств
  - Тема 3. Учет материально-производственных запасов.
  - Тема 4. Учет расчетов по оплате труда.
  - Тема 5. Учет расходов, связанных с производством продукции.
  - Тема 6. Учет готовой продукции и финансовых результатов
  - Тема 7. Бухгалтерская отчетность
- Учет финансовых

**1**

## Бухгалтерский учет модуль 2, 2579 (весна 2020)

Личный кабинет / Курсы / Кафедра экономики и управления / Бухгалтерский учет модуль 2, 2579 / Бухгалтерский учет модуль 2, 2579 (весна 2020)

$\Sigma \neq \Sigma$

Если результат не зависит от схемы решения, то это - математика, а если зависит, то это - бухгалтерия.

- Объявления
- Информация о дисциплине
- Видеопрезентация о курсе
- Полное описание курса
- Сведения о преподавателе
- Календарный рейтинг-план
- Форум для вопросов
- Дополнительный материал. Учебники. Практикумы
- Анкета "Мнение студентов об электронном курсе"
- Словарь терминов
- Статистика по курсу

**2**

Режим редактирования

Рейтинг курса (67 баллов)

Поиск по форумам

Расширенный поиск

Последние объявления

Предстоящие события

Последние действия

Действия с Воскресенье, 9 Февраль 2020, 10:55

**3**

## Работа с электронным учебным курсом

Курс обычно содержит основные материалы по темам дисциплины. Типы и перечень размещенных материалов могут быть различны для каждого конкретного курса.

The screenshot displays a course page for 'Тема 1 - Основные цели обучения психологии в стратегии современного образования'. The left sidebar contains a navigation menu with items like 'Календарь', 'Поиск', and a list of units (1.1 to 1.11). The main content area is titled 'Тема 1. Введение в компьютерную графику' and includes a warning: 'Ограничено! Доступно с 20 Сентябрь 2019, 18:30. Внимание!!! К данной лекции задание ниже - Конспект. Прикрепить конспект не позднее 18:30 21/09/2019!'. Below this, there are several tasks: 'Введение в компьютерную графику', 'Тест для самоконтроля 1', 'Текущий тест 1', and 'Конспект №1'. Each task has a status indicator (e.g., 'Ограничено! Недоступно, пока не выполнено') and a checkbox. The 'Текущий тест 1' section contains detailed instructions and a warning: 'Данный тест можно славать только один раз!!!'.

## Теоретический материал (лекция)

Наиболее часто для передачи лекций в электронных курсах используются два типа лекций:

1. Лекция со свободным порядком изучения материала (📄). В такой лекции последовательность изучения подтем лекции определяет студент. Оглавление располагается справа от текста.

2. Лекция с заданным порядком изучения материала (📄). В такой лекции последовательность подтем, которые читает студент, обычно строго определена преподавателем.

## Теоретический материал (презентация)

Окно презентации (  ,  ) может состоять из следующих разделов:

1. Содержание (справа). Отображение на экране определяется кнопкой структуры (1)
2. Основное окно. Чаще всего содержит презентационный слайд с учебным материалом (центр)
3. Дополнительное окно. Чаще всего используется для отображения видео (2)
4. Полоса прокрутки аудиозаписи и анимации слайда презентации располагается внизу (3)
5. Кнопка регулирования размера экрана (4)
6. Кнопка для переноса материалов дополнительного окна в основное (5). Появляется при наведении курсора мыши на дополнительное окно.

### Примеры отображения презентаций

Международные аспекты логистики

### Логистические процедуры при организации транспортировки

Выбор основных логистич. посредников

- перевозчики
- экспедиторы
- Транспортно-логистические фирмы

Выбор вида транспортировки

- прямая
- смешанная
- интермодальная

Выбор вида транспорта

- железнодорожный
- морской
- воздушный
- трубопроводный
- автомобильный

Структура

1. Тема 2. Участники международных...
2. Объекты глобальной логистики
3. Цели построения глобальных логис...
4. Логистические процедуры при орг...
5. Выбор логистических посредников
6. Зрп провайдеры
7. Отношения между субъектами логи...
8. Оценка факторов, влияющих на вы...
9. Выбор вида транспорта
10. Мировой грузооборот
11. Прямые и смешанные перевозки
12. Основные соглашения в области м...
13. Интермодальные и смешанные пер...
14. Интермодальная перевозка
15. Морские экспедиторы
16. Морские экспедиторы
17. Международные лидеры экспрес-...
18. Экспедиторы железной дороги
19. Таможенный брокер (Customshouse...
20. Единый оператор интермодальной ...
21. тест по теме

4 / 21 00:04 / 01:03 1

Ресурсы Инструменты рисования

### Банк вопросов

- Тестовые вопросы размещаются в категориях, как файлы в папках. Категории могут иметь иерархию – одна категория может быть вложена в другую.
- Еще один довод для выделения группы вопросов в отдельную категорию состоит в использовании случайных вопросов.
- Случайные вопросы позволяют выбирать вопросы из данной категории случайным образом для каждого студента. Таким образом любой студент в каждой новой попытке прохождения теста получает другой набор вопросов. Чем больше вопросов содержит категория, из которой осуществляется случайный выбор, тем меньше шансов у тех студентов, которые пробуют подменить изучение предмета заучиванием ответов на вопросы теста.

СЛАЙДЫ ЗАМЕТКИ

Поиск...

Тесты в Moodle

Банк вопросов

Добавление вопроса

Вопрос: «Многократный выбор с одним правильным ответом»

2 / 4 00:47 / 01:03 4

НАЗАД ДАЛЕЕ



## Календарь, новостной форум

Сообщения о предстоящих важных событиях электронных курсов отображаются в соответствующем разделе справа. При необходимости можно перейти к календарю и просмотреть весь список событий.

Также о важных событиях электронного курса преподаватель может написать в новостном форуме, который расположен в разделе «Общее».

---

! В конкретном курсе данных блоков может не быть.

---

### Предстоящие события

Промежуточный тест  
Сегодня, 15:10  
» 18:10

[Перейти к календарю](#)  
[Новое событие](#)

Месячный обзор

#### Май 2020

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

#### Июнь 2020


Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

#### Июль 2020

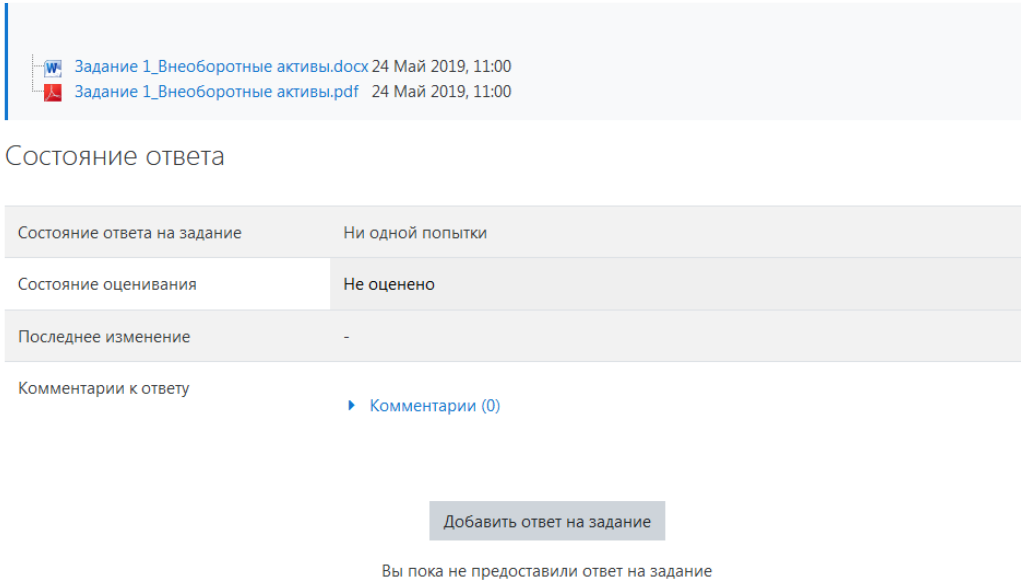
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

## Выполнение практического (лабораторного) задания

Выполненное задание может добавляться студентом в электронный учебный курс одним или несколькими файлами, ответом вне сайта (например, на практическом занятии) и т.д. Вид необходимого ответа указан в описании задания.

В большинстве курсов основным элементом размещения, например отчёта о выполненном практической работе, является элемент Задание . В зависимости от настроек, установленных преподавателем, форма ответа может быть различной, а также может быть встроена проверка предоставленного текста на антиплагиат.

*Пример элемента «Задание»:*



Задание 1\_Внеоборотные активы.docx 24 Май 2019, 11:00  
Задание 1\_Внеоборотные активы.pdf 24 Май 2019, 11:00

Состояние ответа

Состояние ответа на задание	Ни одной попытки
Состояние оценивания	Не оценено
Последнее изменение	-
Комментарии к ответу	<a href="#">▶ Комментарии (0)</a>



[Добавить ответ на задание](#)

Вы пока не предоставили ответ на задание

При размещении ответа необходимо проверить, что работа отправлена преподавателю на проверку, т.к. может быть настроено предварительное сохранение ответа как черновика. В этом случае для того, чтобы преподаватель увидел предоставленный ответ, необходимо обязательно нажать кнопку «Отправить на проверку».

### Пример черновика, ответа на задание, которое преподаватель не проверяет

Состояние ответа

Номер попытки	Попытка 1.
Состояние ответа на задание	Черновик (не представлен) 
Состояние оценивания	Не оценено
Последнее изменение	Вторник, 11 Февраль 2020, 11:16
Ответ в виде файла	 ла620.xlsm 11 Февраль 2020, 11:16

Комментарии к ответу

[▶ Комментарии \(0\)](#)

[Редактировать ответ](#) [Удалить ответ](#)


Вы можете внести изменения в представленную работу

[Отправить на проверку](#)

Однажды представив ответ на это задания Вы больше не сможете изменить его.


### Пример ответа, отправленного на проверку преподавателю

Состояние ответа

Номер попытки	Попытка 1.
Состояние ответа на задание	Ответы для оценки
Состояние оценивания	Не оценено
Последнее изменение	Вторник, 11 Февраль 2020, 11:23
Ответ в виде файла	 ла620.xlsm 11 Февраль 2020, 11:16

Комментарии к ответу

[▶ Комментарии \(0\)](#)

Но в курсах так же могут размещаться и другие элементы, например, Форум и Семинар (). Главным отличием Семинара является необходимость дополнительно оценить размещенные однокурсниками задания и строго придерживаться заданного преподавателем графика. Оценку студент получает как за выполненную работу, так и за точность оценки других работ. Конкретные условия обычно прописываются в описании курса или семинара.

## Пример элемента «Семинар»:

### Функциональный анализ предмета

#### Фаза представления работ

Фаза настройки	Фаза представления работ	Фаза оценивания	Фаза оценивания оценок	Закрывать
	<b>Текущая фаза</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Отправить работу</li><li>Начало представления работ: Понедельник, 15 Сентябрь 2014, 11:10 (Прошло дней - 1814)</li><li>Разрешить работы, отправленные с опозданием</li></ul>	Открыто для оценивания с: Понедельник, 15 Сентябрь 2014, 11:15 (Прошло дней - 1814)		

**Инструкции для работы**


Посмотреть [видео ролик](#) и выполнить задание, обозначенное в [презентации](#)

**ВНИМАНИЕ!** Названия файлов должны состоять только из латинских знаков и/или цифр. Пример: presentastion.ppt, p1.pptx

**Ваша работа**

Вы еще не отправили свою работу

Начало подготовки Вашей работы

Размещение выполненного задания в элементе [Форум](#) (  ) делается посредством размещения сообщения или создания темы в конкретном форуме. Условия и порядок работы в форуме обычно прописывается в его описании.

## Ограничение доступа к материалам курса

Доступ к материалам электронного учебного курса может быть ограничен по времени. В этом случае период доступа будет отмечен в описании материала, предстоящих событиях и/или в календаре.

### Лабораторная работа №23

Access: Создание формы. Создание запроса. Создание отчета

 И2\_лр23\_2013.docx 29 Февраль 2016, 11:06

Изолированные группы

#### Резюме оценивания

Скрыто от студентов	Нет
Участники	0
Ответы	0
Требуют оценки	0
<b>Последний срок сдачи</b>	<b>Вторник, 29 Март 2016, 00:05</b>
Оставшееся время	Задание сдано

	примера, выделил положительные и отрицательные аспекты взаимодействия.
0	выставляется студенту, если студент не представил задание или представленный текст является скопированным текстом другого исполнителя (например, из сети Интернет), а также в том случае, если представлена только 1 ситуация без анализа положительных и отрицательных моментов.

#### Этап 2. Рецензия на ситуацию

Оцените ситуацию межкультурного общения другого студента вашей группы. Определите, что, по-вашему мнению, послужило основанием к положительной теме.

Разместите файл или текст в комментариях к ответу вашего товарища по группе.

#### Критерии оценки рецензии:

Баллы	Описание
1	выставляется студенту, если студент оценил ситуации с точки зрения положительных и отрицательных предпосылок возникшего общения, в работе имеется аргументация, использован теоретический материал темы.
0	выставляется студенту, если студент не выполнил анализ ситуаций, отсутствует аргументация.

Видимые группы

The due date for posting to this forum is Воскресенье, 14 Июнь 2020, 23:59.

Так же возможность просмотра конкретного элемента может зависеть от выполнения условий. Условия указываются под названием элемента.



\*Задание к теме 2. Вариант 2. Анализ видео «Культурный шок»


**Ограничено** Недоступно, пока не выполнено:

- Элемент курса **Контрольный тест. Тема 2** должен быть отмечен как выполненный
- Элемент курса **Социологический опрос по теме 2** должен быть отмечен как выполненный

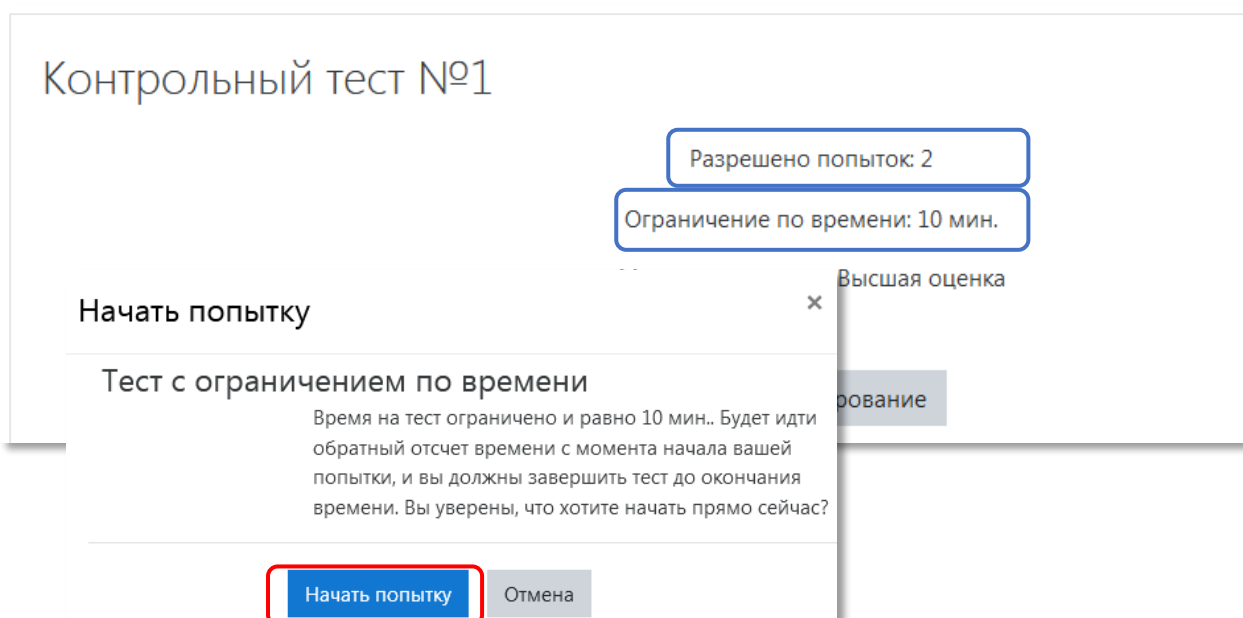
Например, в данном случае, для того чтобы начать выполнение задания необходимо перед этим ответить на вопросы контрольного теста и социологического опроса.

## Тестирование

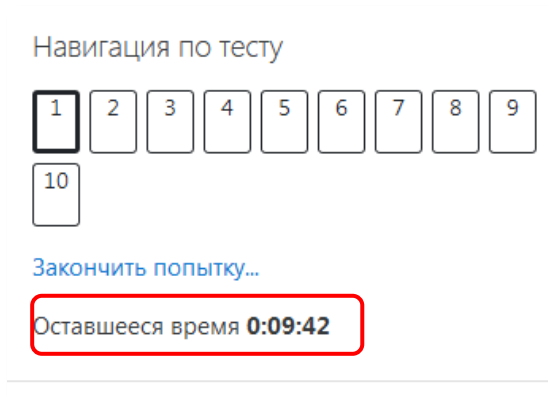
В рамках электронного курса существует два основных вида тестов:

1. тест для самопроверки, встроенный в презентацию или лекцию
2. тест, размещенный отдельным элементом (  )

В случае теста, как отдельного элемента, перед прохождением тестирования показываются основные настройки теста: кол-во разрешенных попыток, ограничение по времени (если есть), метод оценивания, ограничение доступа (если есть) и т.д. Для начала прохождения тестирования необходимо нажать кнопку «Начать тестирование» и в появившемся сообщении подтверждения нажать «Начать попытку».



При ограничении времени тестирования в блоке настроек (справа) будет отображаться оставшееся время.



Для завершения тестирования необходимо нажать кнопки «Закончить попытку» и «Отправить всё и завершить тест».

Контрольный тест №1  
Результат попытки

Вопрос	Состояние
1	Ответ сохранен
2	Ответ сохранен
3	Ответ сохранен
4	Ответ сохранен
5	Ответ сохранен
6	Ответ сохранен
7	Ответ сохранен
8	Ответ сохранен
9	Ответ сохранен
10	Ответ сохранен

[Вернуться к попытке](#)

Оставшееся время **0:06:36**

Эта попытка должна быть отправлена до Вторник, 3 Сентябрь 2019, 15:50.

[Отправить всё и завершить тест](#)

[← Тренировочный тест №1](#) [Перейти на...](#) [Задание. АУДИТ ВНЕБОРОТНЫХ АКТИВОВ →](#)

## Просмотр оценок

Просмотр оценок возможен через раздел «оценки», размещенный слева от раздела с материалами учебного курса.

Информатика модуль 2\_1939

- Участники
- Оценки**
- Общее
- Табличный процессор Microsoft Excel
- Тема 2 Базы и банки данных
- Тема 3 Система

### Табличный процессор Microsoft Excel


Лабораторные работы №17-№20

- Презентация по теме (ч.1)
- Конспект лекций по теме

Лабораторные работы №17-№20

- И2 лр17 2013
- Лабораторная работа №17
- И2 лр18 2013
- Лабораторная работа №18

## Форум

Окно форума (  ) состоит из следующих разделов:

1. название форума, описание и перечень групп, участвующих в обсуждении (слева сверху);
2. кнопка «Добавить тему для обсуждения» (если у студента есть права на добавление новых тем);
3. темы форума, ФИО создавшего тему участника, ограничение доступа для определенной группы (указывается группа, у которой есть доступ к теме); количество ответов и информация о последнем сообщении по теме.

**Форум по теме 1**


Место для обсуждения и консультаций по теме 1

Изолированные группы

[Добавить тему для обсуждения](#)

Обсуждение	Начато	Группа	Ответы	Последнее сообщение
Возникающие вопросы при изучении темы 1	Виктория Олеговна Белгородцева		0	

Форум по теме 1

 **Возникающие вопросы при изучении темы 1**  
от [Виктория Олеговна Белгородцева](#) - Вторник, 9 Сентябрь 2014, 11:18

Прошу писать в этой теме о всех появившихся вопросах при изучении темы 1

[Редактировать](#) | [Удалить](#) | [Ответить](#)



## Системные требования

---

### **Для ПК:**

Подключение к сети Интернет:

- ✓ минимальная скорость - 56 Kb/сек
- ✓ рекомендуемая скорость - 528 Kb/сек

Web-браузер:

- ✓ [MS Internet Explorer 8.0](#) и выше;
- ✓ [Mozilla Firefox 6.0.1](#) и выше;
- ✓ [Opera 16.0](#) .

Для просмотра анимации, видео в формате FLV и презентаций:

- ✓ [Flash Player ActiveX](#);
- ✓ [Adobe Acrobat Reader](#) или [Foxit Reader](#).

Для просмотра видео контента:

- ✓ [Windows Media Player](#) (или аналоги) и соответствующие [кодеки](#)

Для просмотра дополнительных материалов:

- ✓ Архиватор ([WinRAR](#), [7zip](#) и пр.);
- ✓ Офисный пакет ([OpenOffice](#), MS Office или другой);
- ✓ [Java](#) (JRE) - для использования встроенного редактора формул.

*О необходимости использования других программ вам будет сообщено преподавателем.*

### **Для мобильных устройств:**

- ✓ браузер [Photon Flash Player & Browser](#)
- ✓ операционная система: Android или iOS
- ✓ подключение к интернету;

## Заключение

---

По всем вопросам, возникающим при работе с электронным курсом, необходимо обращаться к преподавателю курса.